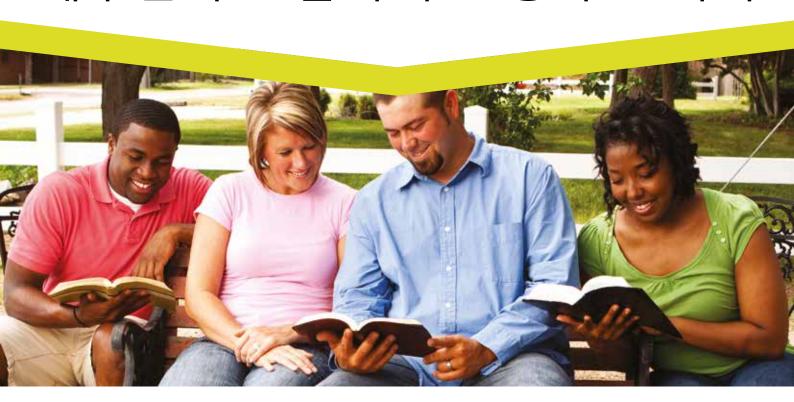


Janing JESUS

예수님과 연합하기 진행자 안내서



therooftop.org

목차

환영	3	
루프톱 비전 소개	4	
루프톱 과정	6	
루프톱 자원	7	
용이한 배움	9	
1. 배움 공동체	9	
2. 참여를 통한 배움	10	
언제, 언제, 어떻게	12	
표본 실행 순서	13	
예제 작업 계획표	14	
노트	15	

저자, 데니스 페더스 목사 루프톱 국제 파이오니어 www.therooftop.org © 2020 The Rooftop

환영

루프톱은 예수님과 연합하기 진행자 안내에 오신 것을 환영합니다.

이 안내서는 여러분이 3단계 제자 만들기 과정을 효과적으로 이끄는 데 필요한 모든 정보를 제공하기 위해 그리고 교회가 여러분의 지역사회에서 예수님의 사명에 참여할 수 있도록 준비시키기 위해 작성되었습니다.

루프톱 준비를 시작 전에 이 안내서를 끝까지 읽고 숙지하시기 바랍니다.

여러분은 또한 예수님과 연합하는 제자 일지를 다운로드/획득하고 친숙해져야 합니다. 이 문서는 여러분이 이끌 '소규모 팀'에서 사용되며 각 과정 단계에 수반되는 교육 자료와 작업계획표를 포함하고 있습니다.

기회의 순간

우리는 역사상 전략적 시기 다시 말해 전대미문의 격변과 변화의 시기에 살고 있습니다!

이 변화하는 세상의 중요한 특징은 부모와 조부모가 이전 세대에서 했던 방식으로 더 이상 교회에 참석하지 않는 사람들의 수가 증가하고 있다는 것입니다. 이것은 여러 세대에 걸쳐 교회의 주요 전략이 '사람들이 올 것이다'라는 기대에 기반을 두었기 때문에 중요한 도전을 제시합니다.

교회의 많은 사람들이 '교회에 출석하는 사람들이 큰 폭으로 감소하는 것을 위기라고 말하고 있으며, 출석 하락 또한 위기라 생각합니다!

그러나 그것은 위기가 아닙니다!

진짜 위기는 교회에 참석하는 사람들의 대다수가 교회에 참석하지 않는 사람들, '벽 너머' 있는 사람들에게 복음을 전하여 제자를 만들지 않는 것입니다.

이러한 현실이 우리로 하여금 공황상태에 빠지게 해서는 안 되며 차라리 우리는 그것을 위기로 보기 보다는, 좋은 기회로 보아야 합니다.

전례 없는 변화의 이 시기가 그들의 삶을 공유하고, 복음을 전하고, 교회의 벽 넘어 있는 사람들 사이에서 제자를 만드는 그리스도인들의 새로운 물결을 풀어주는 한 운동을 시작하는 순간입니다.

여러분이 이끌 팀이 '예수님의 사명에 동참'하도록 감동을 받고, 역량을 갖추게 될 것이기 때문에, 이것은 전 세계에 퍼지는 신앙 나눔과 제자 만들기의 새로운 문화 출현의 일부가 될 것이며, 이 운동은, 우리가 기도하는 바, 100개국에서 100만 명의 제자들을 보게 되는 것입니다.

루프톱 비전 소개

여러분이 루프톱 과정을 통해 팀을 이끌어갈 것이기에 우리는 루프톱이 어떻게 그리고 왜 시작되었는지 여러분이 아는 것이 도움이 된다고 생각했습니다.

전혀 교회 배경이 없이 그리스도인이 된 이래로, 루프톱 창시자인 데니스 페더스 목사가 그토록 보기를 갈망한 것은 교회가 예수께서 항상 의도하신 바로 그 교회가 되는 것입니다. 예수님께서 세우시려는 그 교회는 장소나 제도가 아니라 전 세계에 걸친 제자 운동입니다. 그 교회는 제자들로 이뤄진 지구촌 공동체로서 예수님과 지구촌 모든 사람을 제자 만드는 제자로 만듦으로 '잃어버린 자를 찾아 구원하라' (눅 19:10)는 예수님의 사명에 연합된 자들입니다.

비극적으로, 많은 교회들이 예수님의 사명의 긴급성과 교회 벽 넘어에 있는 사람들을 향한 하나님의 열정을 잊어버린 것 같습니다. 그들은 주로 교회 벽 안에서 일어나는 일에만 초점을 맞추고 있습니다!

루프톱은 교회의 벽을 넘어 있는 사람들 중에서 제자들을 만드는 제자들 운동을 초래할 세계적인 각성을 교회가 경험하도록 준비하며 보길 갈망하는 사역입니다.

왜 '루프톱'인가요?

루프톱 사역은 그 이름을 사도행전 10장에 베드로의 옥탑방 이야기로부터 따왔습니다. 사도행전의 첫 아홉 장에서, 복음은 거이 '유대인의 믿음을 배경으로' 한 사람들에게만 배타적으로 전해져 왔습니다. 그들은 유대 전통에 익숙한 자들이었고, 성경을 믿으며, 자라면서 하나님에 대해 잘 알아왔습니다.

하나님의 열정은 온 세상과 모든 백성들을 위한 것입니다. 하나님은 베드로가 복음을 가지고 교회 벽 밖의, 이방인들에게, 가는 것인데

그들은 유대 전통에 익숙하지도 않고 하나님에 대한 분명한 이해도 없는 사람들입니다.

베드로가 기꺼이 이 일을 하려고 하려면 그가 변화해야 했습니다!

베드로가 옥탑방에서 하나님을 만났을 때, 그는 처음으로 하나님의 관점에서 일을 보고, 평생 동안 익숙한 것이 아니라 하나님의 뜻에 부합하는 일을 기꺼이 하기 시작했습니다.

그는 하나님의 열정이 벽 밖에 있는 사람들을 위한 것이라는 것을 이해해야 했습니다.

베드로는 옥탑방에서 하나님을 만난 결과, 벽 밖으로 나가 벽 밖에 있는 사람들에게 복음을 전했습니다. 이것이 지구촌 제자 만들기 운동의 시작이었습니다.

루프톱 사역은 그리스도인들이 하나님과 만날 수 있는 독특하고 전례 없는 기회를 제공합니다. 순간, 그 순간이란 옥탑방에 있었던 베드로처럼 하나님의 관점에서 잃어버린 사람들을 볼 수 있게 해줄 순간이며, 그리고 새로운 열정으로 예수님의 사명에 참여할 수 있게 될 순간입니다.

루프톱은 100개국에서 1,000,000명의 제자를 만들기 위해 다음과 같은 독특하고 세계적인 기회를 제공하고 있습니다:

1. 잃어버린 사람을 위한 하나님의 열정을 얻은 그리스도인들

잃어버린 사람에 대한 하나님의 열정은 다음 성경 구절에서 분명하게 보입니다.

누가복음 15:7 "내가 너희에게 이르노니 이와 같이 죄인 한 사람이 회개하면 하늘에서는 회개할 것 없는 의인 아흔아홉으로 말미암아 기뻐하는 것보다 더하리라"

누가복음 15:10 "내가 너희에게 이르노니 이와 같이 죄인 한 사람이 회개하면 하나님의 사자들 앞에 기쁨이 되느니라"

누가복음 15:23-24 "그리고 살진 송아지를 끌어다가 잡으라 우리가 먹고 즐기자 이내 아들은 죽었다가 다시 살아났으며 내가 잃었다가 다시 얻었노라 하니 그들이 즐거워하더라"

많은 그리스도인들과 교회들의 가슴이 잃어버린 사람들을 향한 깊은 열정으로 뛰지 않습니다. 그들은 자신들에게만 관심을 가진 나머지, '잃어버린 자를 찾아 구원하러'(눅 19:10) 오신 예수님의 사명을 잃어버렸습니다.

인식체계 변화가 오늘날 전 세계 교회에서 일어나고, 잃어버린 사람들에 대한 연민으로 가득 차서, 상한 하나님의 마음을 보기 위해 그리스도인들의 눈과 마음이 열리는 것이 필수적입니다. 이것은 많은 그리스도인들이 예수님께서 동참해 달라고 요청하는 사명에 동참하는 시작이 될 것입니다.

2. 예수님의 사명으로 연합하는 교회

예수님의 소망은 교회가 연합하여 주님의 사명을 이루기를 바라는 것입니다. 이것은 다음 성경 구절에서 명확하게 볼 수 있습니다.

요한복음 17:20-21 "내가 비옵는 것은 이 사람들만 위함이 아니요 또 그들의 말로 말미암아나를 믿는 사람들도 위함이니 아버지여, 아버지께서 내 안에, 내가 아버지 안에 있는 것 같이그들도 다 하나가 되어 우리 안에 있게 하사 세상으로 아버지께서 나를 보내신 것을 믿게하옵소서"

마태복음 16:18 "또 내가 네게 이르노니 너는 베드로라 내가 이 반석 위에 내 교회를 세우리니 음부의 권세가 이기지 못하리라"

많은 교회와 교단은 다른 교회들과 소원해지고 그들 사이에 벽을 쌓아왔습니다. 이 분열은 예수님께서 의도하고 기도한 것과 완전히 대조적입니다. 또한 종종 존재하는 분열과 갈등이 벽 너머의 사람들이 예수님이 누구신지 보는 데 도움이 되지 않기 때문에 예수님의 사명을 완수하는데 매우 해로운 영향을 미칩니다.

교회들이 함께 모여 예수님의 사명에 초점을 맞추는 것이 필수적이며, 벽은 무너지고 '교회'가 주님의 사명에 참여할 수 있는 다리는 세워져야 합니다.

사도 바울은 에베소 교회에 보낸 편지에서 연합의 중요성을 강조합니다.

"그러므로 주 안에서 갇힌 내가 너희를 권하노니 너희가 부르심을 입은 부름에 합당하게 행하여 모든 겸손과 온유로 하고 오래 참음으로 사랑 가운데서 서로 용납하고

평안의 매는 줄로 성령의 하나 되게 하신 것을 힘써 지키라 몸이 하나이요 성령이 하나이니이와 같이 너희가 부르심의 한 소망 안에서 부르심을 입었느니라 주도 하나이요 믿음도하나이요 세례도 하나이요 하나님도 하나이시니 곧 만유의 아버지시라 만유 위에 계시고만유를 통일하시고 만유 가운데 계시도다"

(엡 4:1-6)

3. '예수님의 사명에 동참하기를 기꺼이 준비하는 그리스도인들

많은 그리스도인들이 하나님의 관점에서 세상을 바라보지 않아왔기 때문에 예수님의 사명에 기꺼이 동참할 준비가 되어 있지 않습니다. 그들은 '교회 안에' 존재하는데 친숙하고, 교회 밖 사람들을 함께 관여할 사람이라기보다는 피할 사람으로 자주 봅니다.

교회가 다음과 같이 그 목적을 기억하는 것이 중요합니다:

"열한 제자가 갈릴리에 가서 예수께서 지시하신 산에 이르러 예수를 뵈옵고 경배하나 아직도 의심하는 사람들이 있더라 예수께서 나아와 말씀하여 이르시되 하늘과 땅의 모든 권세를 내게 주셨으니 그러므로 너희는 가서 모든 민족을 제자로 삼아 아버지와 아들과 성령의 이름으로 세례를 베풀고 내가 너희에게 분부한 모든 것을 가르쳐 지키게 하라 볼지어다 내가 세상 끝날까지 너희와 항상 함께 있으리라 하시니라"

(마 28:16-20)

옥탑방에서 베드로의 경험을 바탕으로, 우리는 만들었습니다:

루프톱 과정



이 과정을 통해 교회를 이끌기 위해 우리는 진행자 사용설명서에 추가하여 많은 자원을 다음과 같이 만들었습니다.

예수 제자 일지에 동참하기

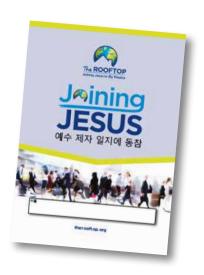
기본 장비 자원은 '예수님과 연합하기 제자 설명서' 입니다. 여기에는 루프톱 과정을 통해 팀을 이끌고 그리스도인들이 그의 사명에 예수 참여하도록 영감을 주고 준비하는 데 필요한 모든 것이 포함되어 있습니다.

예수님의 사명에 기꺼이 동참하고자 하는 각 사람은 예수님과 연합하기 제자 일지 사본을 받아야 합니다.

진행자가 이 설명서에 익숙해지는 것도 중요합니다 -예수님과 연합하기 제자 일지를 보고 다운로드

하세요.

therooftop.org/resources 방문



교육 비디오

대부분의 교육 세션에는 비디오 클립이 함께 제공됩니다. 이것들은 다음에서 보고 다운로드 할 수 있습니다: therooftop.org/resources



루프톱 '핵심 포인트' 동영상

교육 세션과 함께 제공되는 비디오 클립 외에도 우리는 '루프톱 포인트'라는 제목의 간단한 비디오 세트를 제작했습니다. 이러한 각 비디오 클립은 사람들이 루프톱에 대해 묻는 가장 일반적인 질문에 간단한 설명을 제공합니다.

이 동영상들은 <u>therooftop.org/keypoints</u> 에서 보거나 다운로드 할 수 있으며 사용할 수 있습니다:



- 1. 진행자로서 여러분이 루프톱을 신속하고 효과적으로 더 잘 이해할 수 있도록 사용할 수 있게. 루프톱에 대한 소개의 일환으로.
- 2. 참가자들이 더 잘 이해할 수 있도록 이러한 클립의 하나나 일부 또는 전체를 함께 사용하거나 과정 전반에 걸쳐서 사용할 수 있습니다.
- 3. 관심 있는 분들에게 루프톱에 대한 인식을 높이기 위해서 사용될 수 있습니다. 이들은 여러분이 이끄는 교회의 지역적 표현 또는 마을/도시 내 교회의 다른 부분 중 하나일 수 있습니다.

추가 자워 준비

예수님과 연합하기 제자 일지에 덧붙여, 우리가 준비한 추가 자원을 만들었는데 지속적인 준비의 일환으로 소개하는 데 도움이 될 수 있을 것입니다. 이것들은:

돌봄과 나눔

이야기를 통해 참여하기





이것들은 웹 사이트 therooftop.org 에서 볼 수 있고 다운로드 할 수 있습니다.

루프톱에서 제작되는 모든 장비 자원은 그리스도인들이 제자를 만드는 제자가 되도록 돕는데 초점을 맞추고 있습니다.

프로그램이 아닌 하나의 과정

제작된 자료를 살펴보고 예수님과 연합하기가 '교육 프로그램'이라고 결론 짓기 쉽지만이 자료에 접근하는 가장 좋은 방법은 아닙니다. '예수님의 사명에 동참'하려는 많은 그리스도인들에게 요청 되는 이 변화는 혁명적입니다. 이것은 단순히 일주일에 한 번 자료를통해 단순히 작업한다 하여 달성될 수 없습니다.

'우리는 이 자료를 어떻게 해야 할까?' 하고 묻는 것보다는 우리가 '예수님의 사명에 동참하려면'로 이 자료들이 어떻게 효과적인 도움이 될 수 있느냐고 묻는 것이 더 도움이 됩니다. 이것은 다음을 의미합니다.

- 1. 각 '세션'은 한 모임에서 완료되지 않을 수 있습니다.
- 2. 그룹이 배우고 있는 것들에 대해 깊이 말하고 기도할 시간이 허락될 것입니다. 그룹이 만날 때마다 자료를 연구할 필요는 없습니다. 그룹이 경험을 나누고 서로 기도할 수 있는 곳에서 함께 시간을 하는 것은 큰 가치가 있습니다.
- 3. 이 과정을 시간표를 만들어 교회 달력에 딱 들어맞게 맞추는 것은 쉽지 않습니다.

용이한 배움

1. 배움 공동체

개인들

" 누구든지 나를 따라오려거든 자기를 부인하고 자기 십자가를 지고 나를 따를 것이니라".

(마태복음 16:24)

예수님은 그의 가르침에서 매우 분명했습니다! 누구든지 그분의 제자가 되려면 그분을 따르고 그분의 사명에 참여해야 할 것입니다. 세계적인 제자 만들기 운동이 일어나기 위해서는 가능한 한 많은 그리스도인들이 제자를 만드는 제자들을 만들기 위해 영감을 받고 준비되어 있는 것이 중요합니다.

예수님께서 모든 개개인 제자가 주님의 사명에 동참하기를 기대하신 것은 사실이지만, 흥미롭게 살펴봐야 할 것은, 주님께서 항상 제자들을 '공동체' 안에서 준비시키셨다는 점입니다. 제자들은 열두 명이 한 그룹이 되어 배웠고, 둘씩 짝으로 보내졌고 또는 종종 70 이나 72인 그룹 중에서 보내졌습니다.

공동체 안에서 배우는 것이 예수께서 취한 접근 방식이었으며, 진정한 배움이 일어나는 가장 효과적인 방법입니다. 왜냐하면 거의 모든 경우에 개개인은 그들이 고립되고, 지원되지 않으며, 다른 사람에게 책임을 지지 않는다고 느낀다면 무언가를 하는 방법을 배우는 데 필요한 조치를 취하지 않을 것이기 때문입니다.

이를 위해 루프톱은 소규모 팀의 일원이 됨으로써 배우는 개인들을 중심으로 합니다.

예수님과 연합하는 '소규모 팀'

그리스도인들이 제자를 만들 제자가 될 수 있도록 하기 위해 예수님과 연합하는 '소규모 팀'은 진행자들에 의해 만들어지고 주도될 것입니다.

우리가 이 용어를 사용하는 이유는 '소규모 팀'의 초점이 각 멤버가 '제자로서 배우는 것'이될 것이고, 그룹 리더가 '배움을 용이하게'할 것이기 때문입니다.

예수님과 연합하는 '소규모 팀을 위한 지침을 아래에 제안합니다. 이러한 지침은 엄격하게 준수할 필요는 없지만 그룹이 가장 효과적으로 작동하는 방법에 대한 유용한 그림을 제공할 것입니다.

- 1. 가능하면 팀은 2명의 진행자가 이끌게 됩니다.
- 2. 팀은 10명을 초과하지 않습니다.
- 3. 팀은 그 자체가 아니라 교회의 벽 밖에 있는 사람들에 초점을 맞출 것입니다.
- 4. 이 팀은 제자를 만드는 보다 효과적인 제자가 될 수 있도록 회원을 갖추기 위해 존재할 것입니다.
- 5. 팀은 함께 지역 사회에 참여하여 하나님의 왕국을 확장함을 추구하는 연합 활동에 참여할 것입니다.
- 6. 예수님과 연합하는 소규모 팀은 모두 같은 지역 교회에서 온 것일 수 있습니다.
- 7. 예수님과 연합하는 소규모 팀은 도시의 교회 전역에서 형성 될 수 있습니다.

각 예수님과 연합하는 팀의 핵심에는 두 가지 매우 중요한 원칙이 있습니다:

- 1. 지원 대부분의 그리스도인들은 잃어버린 사람들과 교류하는 일이 매우 어렵다는 것을 알게 됩니다. 그들이 포기하지 않도록 돕기 위해 그들은 정직할 수 있고 친구들 및 이웃과의 신앙 대화에 참여하려고 할 때 그들이 어떻게 얻고 있는지를 공유할 수 있는 다른 사람들을 가지는 것이 중요합니다.
- 2. 책임 많은 그리스도인들이 잃어버린 사람들과 가장 좋은 의도로 교류하려하지만, 정작 기회가 오면 하지 않습니다. 왜냐하면 이것은 어느 누구도 종종 그들의 의도를 알고 그들에게 단순히 '어떻게 지냈어요?'라고 물어보지 않기때문입니다. 이런 식으로 서로에게 책임을 지는 것은 많은 기독교인들이 그들이 의도했던 것을 할 수 있도록 도와줄 것입니다.

서로를 지지하고 책임감 있게 대함으로써 기독교인들은 벽을 넘어 사람들과 교제할 가능성이 훨씬 더 높습니다. 결과적으로 '지원 책임'은 모든 '예수님과 연합하는' 팀의 심장박동이어야 합니다

2. 참여를 통한 배움

제자도의 핵심 관점으로서 가르침의 중요성에 대한 올바른 강조가 많습니다. 그러나, 가르침이 단지 정보의 전달만이 아니라는 것은 예수님의 사역으로부터 명백합니다. 예수께서는 제자들이 올바른 가르침을 받은 것에 관심을 가졌을 뿐만 아니라, 제자들이 그 가르침을 실천하는데도 확실하게 하셨습니다. 다른 말로 하자면, 그것은 '내가 가르쳤는가?' 의 문제가 아니라 '그들이 배웠는가? 입니다.

예수님께서는 제자를 만드는 제자를 만들기 위해 따르기에 간단하지만 엄청나게 효과적인 방법을 사용하셨습니다. 그의 방법은 다음과 같습니다:

말씀하세요

예수께서 제자들에게 그와 함께 선교하는 법을 가르친 만큼, 수많은 중요한 것들을 '말씀' 하시는 데 시간을 보냈습니다. 그는 '말씀'을 하며 시간을 보내는 것이 필수적이라는 것을 알았지만, 제자들이 자신의 말을 듣는 것만으로 제자가 되는 법을 배우고 제자를 만들지 않을 것이라는 것도 알고 있었습니다. 진정한 배움은 그들이 들은 것을 실행할 것을 요구합니다.

보여 주세요

예수님은 '말하기'뿐만 아니라 제자들에게 선교 사명에 참여하는 방법을 '보여주는' 데 많은 시간을 보냈습니다. 그는 그분이 그들에게 말한 것을 그들이 기꺼이 하려면 어떻게 할 수 있는지 볼 필요가 있다는 것을 알았습니다. 제자들은 공공장소에 계신 예수님과 늘 함께 있었고, 예수님이 개인과 군중에게 말씀하시는 것을 지켜보면서, 예수님께서 병든 사람을 고쳐 주시고, 악마를 내쫓아 주셨다고 말합니다. 제자들은 예수님을 보면서 예수님께서 행하시는 일을 목격하면서 배웠던 것입니다. 어떻게 보여 지는가 이것이 배움의 핵심입니다

제가 할께요

배움 경험에서 말하고 보여주는 것이 중요한 것처럼 배움의 가장 효과적인 부분은 '행함'입니다. 예수님께서는 제자들로 '하여금' 그가 말하는 것을 듣고, 그가 행한 것을 본대로 실천하게 하셨습니다. 예수님은 그들에게 '실행하도록' 보냈고, 그들에게 무슨 일이일어났는지 공유하기 위해 돌아왔을 때, 그들이 경험한 것을 격려하고/ 도전하며/ 교정하는데 사용한 다음, 다시 '실행하도록' 그들을 보내셨는데 이는 제자들로 하여금 어떻게 제자가되고, 어떻게 제자를 만드는 가를 배우게 하려는 것이었습니다.

예수께서 사용하신 방법은 슬프게도 대부분의 기독교인들이 익숙해 왔던 교수법에서는 거의 완전히 배제되어 있습니다. 두 가지 주요 차이점이 있습니다:

- 1. 그리스도인을 위한 대부분의 '가르침'은 예수님의 사명이 항상 집중되어 있는 ' 공공 장소'와는 달리 교회 벽 넘어 '사적인' 장소에서 일어납니다.
- 2. 기독교인들은 종종 '말씀'을 받지만 좀처럼 '어떻게'를 '보여준다'거나, 지지적인 책임감이라는 맥락에서 사명을 '실행할' 기회를 주지 않습니다. 이와 같은 경우:
 - 전형적으로 소 그룹들은 성경공부에 참여하지만, 그들이 '배워' 온 것을 실행에 옮기라는 요구나 기대는 거의 없습니다.
 - 사람이 적다는 점을 제외하고는 많은 소 그룹 공부가 대 그룹 공부와 유사합니다. 이것이 안타까운 이유는 소 그룹의 역동성이 선생님에게 '듣기'가 아닌 '함께 배우기'를 위한 환경을 제공하기 때문입니다.

예수님과 연합하는 과정을 통해 이루어지는 배움은 다음과 같이 예수께서 사용하신 촉진 학습 방법에 기초합니다

작업계획표

루프톱 리소스의 교육/학습 접근 방식의 중심은 작업계획표입니다. 각 작업계획표는 교육, 토론, 행동 및 공유의 혼합으로, 그룹 구성원이 '예수님의 사명에 동참'하는 방법을 배울 수 있도록 설계되었습니다.

이러한 요소는 아래에서 자세히 설명합니다. (예: 워크시트의 경우 14페이지를 참조하십시오.)



비디오

짧은 비디오 클립(길이 7분 이내)은 그룹 내에서 토론과 참여를 장려하는 교육을 제공합니다.



토론

소 그룹 시간의 토론 요소는 매우 중요합니다. 팀원들이 예수님의 사명에 참여하는 제자가 되려면, 예수님을 따르는 것에 대해 솔직하게 견해/ 두려움/경험에 대해 서로 이야기할 수 있는 것이 중요합니다.

대부분의 사람들이 들은 것을 매우 빠르게 잊어버리기 때문에 우리는 팀원들이 비디오의 가르침을 보거나 들을 때 그들에게 영향을 미친 것들을 적을 수 있는 공간을 작업계획표에 포함시켰습니다.

이러한 것들을 쓰고 토론함으로써 팀은 더 깊은 질문을 '묻고' 경험을 나누면서 서로에게서 배우기 시작할 것입니다.

팀이 더 깊이 토론할 수 있도록 돕기 위해 몇 가지 추가 사항과 토론을 위한 질문들을 포함시켰습니다. 이것들은 모두 필요할 수도 있고 또는 그렇지 않을 수도 있습니다! 토론을 위해 다른 질문들을 자유롭게 제기할 수 있습니다. 참가자도 마찬가지로 질문을 제기할 수 있도록 허락하십시오.

루프톱



행하십시오

위에서 설명한 바와 같이, 예수님의 접근법에서 '행하는 것'은 배움에 매우 중요합니다. 중국의 옛 속담은 다음과 같이 말합니다:

'나는 듣지만 잊어버립니다. 나는 보면서 기억합니다. 나는 행하면서 이해합니다.'

따라서 참가자들이 예수의 사명에 동참하는 방법을 배우려면, 작업계획표의 '실행' 섹션이 필수적입니다. 모든 사람들이 함께 한 시간 동안 배운 결과로 그들이 하게 될 구체적인 것을 적도록 격려해 주세요.



다운로드

각 사람이 무엇을 할 것인지를 적으면서, 팀의 다른 사람들과 그것을 공유할 수 있는 것이 중요하며, 이를 '다운로드'라고 부릅니다. 대부분의 경우 그리스도인들은 예배와/가르침을 위해 함께 모이지만, '자기들끼리' 예수님을 다른 사람과 공유할 것으로 기대됩니다.

이러한 고립감은 많은 사람들이 믿음 나눔에서 완전히 비활동적이게 만듭니다.

믿음 나눔의 기쁨과 실망에 대해 정직하게 이야기할 수 있다는 것은 예수님의 사명에 동참할 수 있도록 서로를 돕는 중요한 요소입니다. 이것은 작은 팀에서 달성할 수 있습니다!

이와 같이 '다운로드' 시간은 이러한 시간을 함께 하는 데 있어 매우 중요한 부분입니다.

어디서, 언제 그리고 어떻게?

예수님과 연합하기 팀은 '말하기, 보여주기, 실행하기'가 일어날 수 있는 다양한 방법과 장소에서 만날 것입니다.

소규모 팀이 만날 장소를 고려할 때, 나눔과 토론을 장려할 수 있는 비공식적인 분위기를 조성하는 것이 도움이 됩니다. 가능하면, 모든 사람이 정면을 향하지 않고, 멤버들이 서로 볼 수 있는 편안한 자리가 있는 장소를 이용하세요. 이것은 '계급'이 아니라 예수님의 사명에 동참하는 법을 배우고 있는 사람들의 모임입니다.

사람들이 서로 공개적이고 정직하게 공유하기 시작하면 시간이 덜 문제가 되고 '작업계획표에 충실하기'가 더 어려워집니다. 이거 괜찮아요! 워크시트를 완료하기 위해 공유를 중지해야 한다고 생각하지 마십시오. 그 그룹이 배우는 것이 더 중요합니다!

기억하십시오. 대부분의 배움은 팀이 '실습에 활용'할 때 이루어집니다. 그들이 모일 때, 항상 그들이 예수와 함께 그의 사명에 참여하기 위해 실행한 일을 나눌 수 있는 시간을 허락하십시오.

실행순서 예제

다음 실행 순서는 예수님과 연합하기 세션이 실행되는 방법의 예일 뿐입니다. 위에서 말한 것을 기억하고, 대부분의 시간이 토론과 나눔 / 기도에 할당되어 있음을 유의하십시오.

시간 00.00	세부 사항 환영 및 소개
00.05	무슨 일이 일어났는지에 대한 팀 구성원의 업데이트 마지막으로 함께 한 이후
00.15	비디오 클립 1
00.20	토론
00.35	비디오 클립 2
00.40	토론
00.55	참가자가 계획표의 '실행' 섹션을 완료하는 시간
01.00	다운로드 – 작성된 내용을 다른 사람들과 나누기 기도하기/격려하기/책임지기
01.30	마침

세션 5: 태도



이 공간을 사용하여 비디오 클립에서 자신에게 가장 큰 영향을 받은 것들을 적습니다

토론

시간을 내어 위의 상자에 기록한 것들을 나누고 토론하십시오.

이제 다음 질문들을 토론하십시오:

- » 옥탑방에서 잃어버린 사람들을 위한 하나님의 마음의 새 비전을 달라고 하나님께 구했을 때 어떤 일이 일어났습니까?
- » 다른 견해를 가진 사람들과 어울리고 다른 생활 방식을 추구하는 것에 대해 어떻게 생각하십니까? 어떤 단어가 당신의 기분을 가장 잘 설명해 주나요?



이 공간을 사용하여 비디오 클립에서 자신에게 가장 큰 영향을 준 것들을 적습니다

토론

시간을 내어 위의 상자에 기록한 것들을 나누고 토론하십시오.

이제 다음 질문들을 토론하십시오:

» 포도밭 주인의 고용 정책을 따르는 회사에서 일했다고 상상해 보십시오. 이 일이 여러분에게 일어났을 때 여러분이 느끼는 감정을 솔직히 나눠보세요. 덜 일했지만 같은 보상을 받은 사람들에 대해 어떻게 생각하시나요? 이런 식으로 행동한 회사의 주인을 어떻게 생각하시겠어요?

이러한 같은 감정이 기독교인으로서 우리가 잃어버린 사람들을 바라보는 시각에 어떤 영향을 미칠 수 있을까요?



실행하십시오

예수님께서 보시듯이 길을 잃은 사람들을 보기 시작할 수 있도록 여러분이 할 일을 적으세요. 구체적으로 설명하십시오:



다운로드

여러분이 실행하고자 하는 것을 나누고 각자의 상황에 맞게 기도하세요.

노트



therooftop.org